



גיימינג וחדרי בריחה



למידה דרך משחק + חדר בריחה טקסטואלי – צוללים בשלבים: מתחילים על פני המים ויורדים לעומק.



תאריך:

כיתה:

שם:

טקסט ושאלות

- 6 הטקסט: החדר הנעול
- 7 חלק א' – שחייה על פני השטח
- 8 חלק ב' – צלילה
- 9 חלק ג' – מעמקים
- 11 בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה
- 12 מפתח תשובות למורה

כלים לקריאה

- 2 דף האסטרטגיות
- 3 מפת הצלילה
- 4 סימניות לגזירה
- 5 כרטיסי מילים לקיפול

איך משתמשים?

א. מתחילים בדף האסטרטגיות ובמפת הצלילה. ב. קוראים את הטקסט ועוצרים בתחנת העצירה. ג. עונים על השאלות לפי העומק: פני המים, צלילה והמעמקים. ד. מסיימים בבדיקה עצמית ובכרטיס יציאה.





כלים לקריאה

דף האסטרטגיות: איך קוראים לעומק?

אחרי הטקסט



מספרים במילים שלי

מה קרה בהתחלה, באמצע ובסוף?



מה הרגשתי?

מה אהבתי בסיפור?



מה לומדים?

מה אני לוקח/ת איתי?

בזמן הטקסט



מסמנים מילה קשה

עיגול סביב מילה שלא הבנתי.



עוצרים וחושבים

מה קרה עד עכשיו?



מדמיינים

איך זה נראה? מה הדמות

מרגישה?

לפני הטקסט



מסתכלים על הכותרת

על מה הסיפור? מה אני כבר

יודע/ת?



מסתכלים בתמונה

מה רואים? מה זה מספר לי?



מנחשים

מה לדעתי יקרה בסיפור?

מקרא סימונים בעיפרון



מתחבר אליי



מפתיע אותי



לא הבנתי



משפט חשוב



מילה לא מוכרת

רשימת בדיקה לקורא/ת

קראתי את הכותרת ושאלתי את עצמי על מה הטקסט ☐

קראתי את כל הטקסט עד הסוף ☐

סימנתי מילה שלא הבנתי ☐

קראתי שוב את מה שלא היה ברור ☐

המטרה שלי בקריאה

למה אני קורא/ת את הטקסט הזה? מה הייתי רוצה לגלות?





כלים לקריאה

מפת הצלילה: סוג הטקסט ומילים חדשות

מפת הצלילה שלי



מעמקים

חושבים, מביעים דעה ויוצרים



צלילה

מסיקים, מקשרים ובודקים מילים
ומבנה



שחייה על פני השטח

מוצאים מידע שכתוב בטקסט

סוג הטקסט: מאמר הסברי + חדר בריחה

מה מאפיין את סוג הטקסט הזה? כתבו שני סימנים שתחפשו בקריאה:

לפני שצוללים

מה אני חושב/ת שיקרה בטקסט? (לפי הכותרת)

מילים חדשות

מילה	פירוש	משפט משלי
נכנסו	באו לתוך מקום	
נסגרה	כבר לא פתוחה	
ספרו	אמרו מספרים לפי הסדר	
הקלידו	לחצו על מקשים כדי לכתוב	
יחד	כולם ביחד, לא לבד	





כלים לקריאה

סימניות לגזירה

גזרו לאורך הקו המקווקו ✂



המעמקים

מעבר לשורות

- מה אני חושב/ת?
- מה הייתי עושה?
- מה למדתי?

השאלה שלי: 🖋

גיימינג וחדרי בריחה
יסודי 🖋



צלילה

בין השורות

- למה זה קרה?
- מה הדמות מרגישה?
- מה פירוש המילה?

השאלה שלי: 🖋

גיימינג וחדרי בריחה
יסודי 🖋



פני המים

כתוב בטקסט

- מי בסיפור?
- מה קרה?
- איפה ומתי?

השאלה שלי: 🖋

גיימינג וחדרי בריחה
יסודי 🖋





כלים לקריאה

כרטיסי מילים לקיפול

גזרו כל כרטיס, קפלו לאורך הקו המנוקד שבאמצע – המילה מקדימה והפירוש מאחור. תרגלו בזוגות. ✂

באו לתוך מקום	נכנסו
כבר לא פתוחה	נסגרה
אמרו מספרים לפי הסדר	ספרו
לחצו על מקשים כדי לכתוב	הקלידו
כולם ביחד, לא לבד	יחד





הטקסט • מאמר הסברי + חדר בריחה

החדר הנועול

לפני הקריאה

סוג הטקסט: מאמר הסברי + חדר בריחה. האם פעם פתרתם חידה יחד עם חבר/ה? מה עזר לכם?

הניחוש שלי:

מילון קטן

נכנסו

באו לתוך מקום

נסגרה

כבר לא פתוחה

ספרו

אמרו מספרים לפי הסדר

הקלידו

לחצו על מקשים כדי לכתוב

יחד

כולם ביחד, לא לבד

הערות שלי



1 דנה ואיתי נכנסו לחדר משחק. הדלת נסגרה!

2 על הקיר היה כתוב: "כמה רגליים יש לשלושה כלבים?"

3 הם ספרו יחד: 4 ועוד 4 ועוד 4.

תחנת עצירה: עצרו רגע: מה קרה עד כאן? מה לדעתכם יקרה עכשיו?



4 הם הקלידו את המספר – והדלת נפתחה!

5 "ביחד זה יותר כיף", אמרה דנה.





שאלות לפי עומק • יסודי

החדר הנועול

שם:

חלק א' - שחייה על פני השטח

בואו נמצא בסיפור מה בדיוק קרה בחדר!



איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

1

מה היה כתוב על הקיר?

א חידה על כלבים

ג מפה

ב שם של שיר

איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

2

איך הם פתרו?

א ספרו יחד

ג ביקשו מאמא

ב ניחשו

בדיקת פרטים

פני המים • כתוב בטקסט

3

נכון או לא נכון? סמנו ✓ בטבלה

המשפט	✓ נכון	✗ לא נכון
על הקיר הייתה חידה על חתולים.	☐	☐
דנה ואיתי ספרו יחד.	☐	☐
בסוף הסיפור הדלת נפתחה.	☐	☐
איתי אמר: 'ביחד זה יותר כיף'.	☐	☐

אוצר מילים בהקשר

פני המים • כתוב בטקסט

4

השלימו את המשפטים בעזרת מחסן המילים

מחסן מילים: כלבים יחד נפתחה רגליים

1. על הקיר שאלו כמה רגליים יש לשלושה _____.

2. דנה ואיתי ספרו _____.

3. הם הקלידו את המספר - והדלת _____.





שאלות לפי עומק • יסודי

החדר הנהול (המשך)

שם:

חלק ב' - צלילה

עכשיו נחשוב: למה דנה ואיתי הצליחו?



סימון בטקסט

צלילה • בין השורות

5

מסמנים בטקסט

- סמנו בצהוב את החידה שהייתה כתובה על הקיר.
- סמנו בירוק את המשפט שבו הדלת נפתחת.
- סמנו בקו את המשפט שאומרת דנה

מיון וארגון

צלילה • בין השורות

6

מה עוזר בחדר בריחה? (מיינו: סמנו ✓ בעמודה המתאימה)

הפריט	✓ עוזר	✗ לא עוזר
לעבוד יחד	☐	☐
לריב	☐	☐
לקרוא לאט	☐	☐
לוותר מהר	☐	☐

קישור מושגים

צלילה • בין השורות

7

מתחו קו בין המילה לפירוש

א. אמרו מספרים לפי הסדר



1. נסגרה



ב. כבר לא פתוחה



2. הקלידו



ג. לא לבד



3. ספרו



ד. לחצו על מקשים



4. יחד





שאלות לפי עומק • יסודי

החדר הנעול (המשך)

צליה • בין השורות
מארגן גרפי

8

כתבו מה קרה בסיפור ומי עשה זאת

מה קרה?	מי עשה?

חלק ג' - מעמקים

תורכם לדמיין, להמציא ולספר על עצמכם.



המעמקים • מעבר לשורות
העברה למקרה חדש

9

מה נועה יכולה לעשות כדי להמשיך?

מקרה לבחינה: נועה והחידה הקשה



נועה ואחיה משחקים במשחק חידות. החידה קשה, ונועה רוצה לוותר. אחיה עוד חושב.

המעמקים • מעבר לשורות
כתיבה ונימוק

10

המציאו חידה קטנה לחברים (על חיות, מספרים או צבעים).





שאלות לפי עומק • יסודי

החדר הנעול (המשך)

שם:

כלי חוסן

המעמקים • מעבר לשורות

11

כשמשוה קשה לי, כמו דלת נעולה במשחק, אני יכול/ה: לבקש עזרה מחבר/ה, לנשום עמוק, או לדמיין שכבר הצלחתי. כתבו: מה עוזר לכם כשקשה?

שיח בכיתה

המעמקים • מעבר לשורות

12

מעגל שיח

- מה גורם לכם להמשיך לנסות במשחק – ולוותר בשיעור?
- איזה תפקיד אתם בדרך כלל ממלאים בצוות?

ייצוג חזותי

המעמקים • מעבר לשורות

13

ציירו את דנה ואיתי ברגע שהדלת נפתחה.





בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו

סמנו בכל שורה איך אתם מרגישים

עוד לא	בערך	בטוח/ה	
			אני יודע/ת לספר מה קרה בחדר הנעול.
			אני יכול/ה להסביר איך דנה ואיתי פתרו את החידה.
			אני יודע/ת להמציא חידה קטנה.



כרטיס יציאה

גיימינג וחדרי בריחה • יסודי

תאריך:

כיתה:

שם:

1. כמה רגליים יש לשלושה כלבים? איך יודעים?

2. מה עוזר לי לעבוד יחד עם אחרים:

3. חידה קטנה שהמצאתי:

כמה נהניתי מהטקסט? 1 2 3 4 5





מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה – יסודי. שאלות פתוחות: תשובות אישיות. מחפשים תשובה שנשענת על הטקסט, מנומקת ומנוסחת במשפטים שלמים.

שאלה	תשובה
1	א. חידה על כלבים
2	א. ספרו יחד
3	1. לא נכון 2. נכון 3. נכון 4. לא נכון
5	„ביחד זה יותר כיף...”
6	לעבוד יחד ← ✓ עוזר; לריב ← ✗ לא עוזר; לקרוא לאט ← ✓ עוזר; לזוטר מהר ← ✗ לא עוזר
7	1-ב, 2-ד, 3-א, 4-ג

יצרה: רוית ראש בן ישי



קוראים את העולם שלנו • גיימינג וחדרי בריחה • חוברת תלמיד ליסודי

