

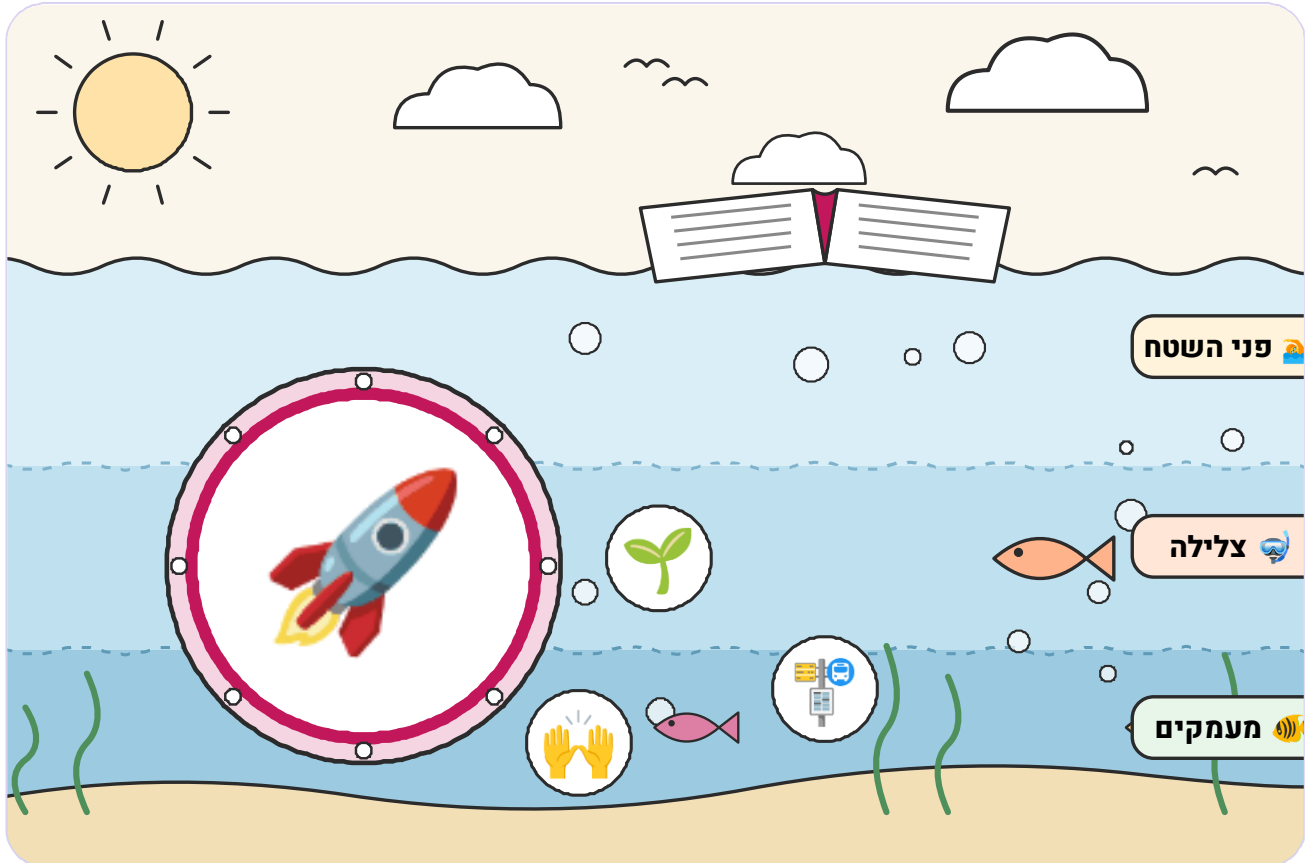


חוברת מלמיד • קריאה והבנה • עולים (עברית בניקוד + מילון)

מנהיגות צעירה



יוזמה קהילתית של בני נוער – צוללים בשלבים: מתחילים על פני המים ויורדים לעומק.



תאריך:

כיתה:

שם:

טקסט ושאלות

- 6 הטקסט: מנהיגות צעירה
- 7 חלק א' – שחייה על פני השטח
- 8 חלק ב' – צלילה
- 9 חלק ג' – מעמקים
- 11 בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה
- 12 מפתח תשובות למורה

כלים לקריאה

- 2 דף האסטרטגיות
- 3 מפת הצלילה
- 4 סימניות לגזירה
- 5 כרטיסי מילים לקיפול

איה משתמשים?

א. מתחילים בדף האסטרטגיות ובמפת הצלילה. ב. קוראים את הטקסט ועוזרים בתחנת העצירה. ג. עונים על השאלות לפי העומק: פני המים, צלילה והמעמקים. ד. מסיימים בבדיקה עצמית ובכרטיס יציאה.

עולים

עובד גם בשחורלבן

ניסוח לבנים ולבנות

להדפסה





כלים לקריאה

דרך האסטרטגיות: איך קוראים לעומק?

אחרי הטקסט



מספרים במילים שלי
מה קרה בהתחלה, באמצע ובסוף?



מה הרגשתי?
מה אהבתי בסיפור?



מה לומדים?
מה אני לוקח/ת איתי?

בזמן הטקסט



מסמנים מילה קשה
עיגול סביב מילה שלא הבנתי.



עוצרים וחושבים
מה קרה עד עכשיו?



מדמינים
איך זה נראה? מה הדמות
מרגישה?

לפני הטקסט



מסתכלים על הכותרת
על מה הסיפור? מה אני כבר
יודע/ת?



מסתכלים בתמונה
מה רואים? מה זה מספר לי?



מנחשים
מה לדעתך יקרה בסיפור?

מקרא סימנים בעיפרון



מתחבר אליי



מפתיע אותי



לא הבנתי



משפט חשוב



מילה לא מוכרת

רשימת בדיקה לקורא/ת

- ☐ קראתי את הכותרת ושאלתי את עצמי על מה הטקסט
- ☐ קראתי את כל הטקסט עד הסוף
- ☐ סימנתי מילה שלא הבנתי
- ☐ קראתי שוב את מה שלא היה ברור

המטרה שלי בקריאה

למה אני קורא/ת את הטקסט הזה? מה הייתי רוצה לגלות?





כלים לקריאה

מפת הצלילה: סוג הטקסט ומילים חדשות

מפת הצלילה שלי



מעמקים

חושבים, מביעים דעה ויוצרים



צלילה

מסיקים, מקשרים ובדקים מילים
ומבנה



שחיה על פני השטח

מוצאים מידע שכתוב בטקסט

סוג הטקסט: פוסט של יוזמה + נתונים

מה מאפיין את סוג הטקסט הזה? כתבו שני סימנים שתחפשו בקריאה:

לפני שצוללים

מה אני חושב/ת שיקרה בטקסט? (לפי הכותרת)

מילים חדשות

מילה	פירוש	משפט משלי
עומדים	standing	
בני נוער	teenagers	
עוזרים	help	
עכשיו	now	
שמחים	happy	
תחנה	bus stop	
ספסל	bench	





כלים לקריאה

סימניות לגזירה

גזרו לאורך הקו המקוקו ✂



המעמקים

מעבר לשורות

- מה אני חושב/ת?
- מה הייתי עושה?
- מה למדתי?

השאלה שלי: 🖋

מנהיגות צעירה
עולים



צלילה

בין השורות

- למה זה קרה?
- מה הדמות מרגישה?
- מה פירוש המילה?

השאלה שלי: 🖋

מנהיגות צעירה
עולים



פני המים

כתוב בטקסט

- מי בסיפור?
- מה קרה?
- איפה ומתי?

השאלה שלי: 🖋

מנהיגות צעירה
עולים





כלים לקריאה

פרטיסי מילים לקיפול

גזרו כל פרטיס, קפלו לאורך הקו המנוקד שבאמצע – המילה מקדימה והפירוש מאחור. תרגלו בזוגות. ✂

standing	עומדים
teenagers	בני נוער
help	עוזרים
now	עכשיו
happy	שמחים
bus stop	תחנה
bench	ספסל
shade	צל





הטקסט • פוסט של יוזמה + נתונים

מנהיגות צעירה

לפני הקריאה

סוג הטקסט: פוסט של יוזמה + נתונים. איפה אתם מחכים לאוטובוס? יש שם ספסל?

הניחוש שלי:

מילון קטן

עומדים

standing

בני נוער

teenagers

עוזרים

help

עכשיו

now

שמחים

happy

תחנה

bus stop

הערות שלי

1 בתחנה אין ספסל.

2 אנשים עומדים הרבה זמן.

3 שלושה בני נוער אומרים: "בואו נבנה ספסל!"

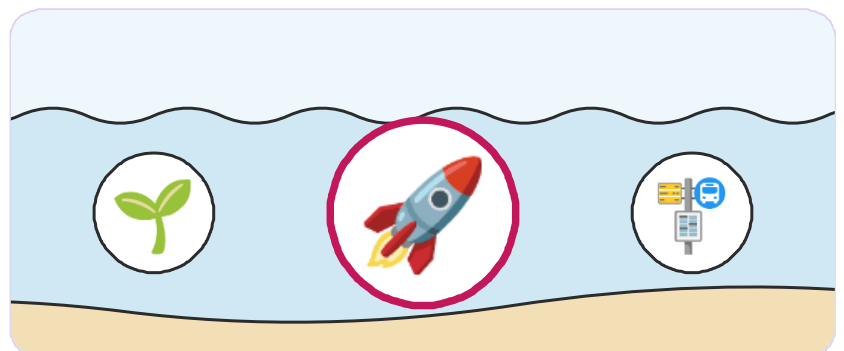
תחנת עצירה: עזרו רגע: מה קרה עד כאן? מה

לדעתכם יקרה עכשיו?

4 שכנים עוזרים להם.

5 עכשו יש ספסל וצל.

6 כלם שמחים.





שאלות לפי עומק • עולים

מנהיגות צעירה

שם:

חלק א' - שחיה על פני השטח



נמצא מילים ומשפטים בטקסט.

איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

1

מה אין בתחנה?

אוטובוס (ב)

ספסל (א)

אנשים (ג)

איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

2

מי עוזר?

חתולים (ב)

שכנים (א)

אף אחד (ג)

בדיקת פרטים

פני המים • כתוב בטקסט

3

נכון או לא נכון? סמנו ✓ בטבלה

המשפט	נכון ✓	לא נכון ✗
בהתחלה יש ספסל בתחנה.	☐	☐
אנשים עומדים הרבה זמן.	☐	☐
שני בני נוער אומרים: בואו נבנה ספסל.	☐	☐
שכנים עוזרים לבני הנוער.	☐	☐





שאלות לפי עומק • עולים

מנהיגות צעירה (המשך)

אוצר מילים בהקשר

פני המים • כתוב בטקסט

4

השלימו את המשפטים בעזרת מחסן המילים

שִׁמְחִים

צֵל

שִׁכְנִים

סִפְסָל

מחסן מילים:

1. _____ עוזרים להם.

2. עכשיו יש ספסל ו_____.

3. כולם _____.

חלק ב' - צלילה

נחשוב: מה היה לפני ומה יש עכשיו?



סימון בטקסט

צלילה • בין השורות

5

מסמנים בטקסט

- סמנו בצהוב את המילה 'ספסל' בכל הטקסט.
- סמנו בירוק מי עוזר לבני הנוער.
- לחצו על המשפט שבו בני הנער מציעים רעיון

קישור מושגים

צלילה • בין השורות

6

מתחו קו בין המילה בעברית למילה באנגלית

א. shade



1. תחנה



ב. bus stop



2. ספסל



ג. neighbors



3. צל



ד. bench



4. שכנים





שאלות לפי עומק • עולים

מנהיגות צעירה (המשר)

מארגן גרפי

צלילה • בין השורות

7

כתבו: מה היה לפני? מה יש עכשיו?

לפני	עכשיו

חלק ג' - מעמקים



עכשיו אתם כותבים על עצמכם.

העברה למקרה חדש

המעמקים • מעבר לשורות

8

מה דני יכול לעשות? מי יכול לעזור לו?

מקרה לבחינה: דני בגן



דני חדש בשכונה. בגן השעשועים אין פח. יש הרבה לכלוך.

פתיחה ונימוק

המעמקים • מעבר לשורות

9

השלימו: בבית הספר שלי חסר... אני רוצה לבנות/לעשות...





שאלות לפי עומק • עולים

מנהיגות צעירה (המשך)

כלי חוסן

המעמקים • מעבר לשורות

10

בני הנוער עובדים יחד עם שכנים 🤝. כתבו: מי עוזר לי כשקשה?

שיח בכיתה

המעמקים • מעבר לשורות

11

מעגל שיח

- מה עוצר אנשים מלומר 'למה לא אנחנו?'
- מה עושים עם ה'לא' הראשון?

ייצוג חזותי

המעמקים • מעבר לשורות

12

ציירו את התחנה עם הספסל והצל.





בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו

סמנו בכל שורה איך אתם מרגישים

עוד לא	בערך	בטוח/ה	
			אני יכול/ה לספר מה חסר בתחנה.
			אני מבין/ה את המילים תחנה, ספסל, צל.
			אני יכול/ה לכתוב משפט על רעיון שלי.



כרטיס יציאה

מנהיגות צעירה • עולים

שם:

כיתה:

תאריך:

1. מילה חדשה שלמדתי:

2. מי עוזר בסיפור:

3. בשכונה שלי חסר...

כמה נהניתי מהטקסט? 1 2 3 4 5





מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה – עולים. שאלות פתוחות: תשובות אישיות. מחפשים תשובה שנשענת על הטקסט, מנומקת ומנוסחת במשפטים שלמים.

שאלה	תשובה
1	א. ספסל
2	א. נשכנים
3	1. לא נכון 2. נכון 3. לא נכון 4. נכון
5	„בואו נבנה ספסל...”
6	1-ב, 2-ד, 3-א, 4-ג

יצרה: רוית ראש בן ישי

קוראים את העולם שלנו • מנהיגות צעירה • חוברת תלמיד לעולים

