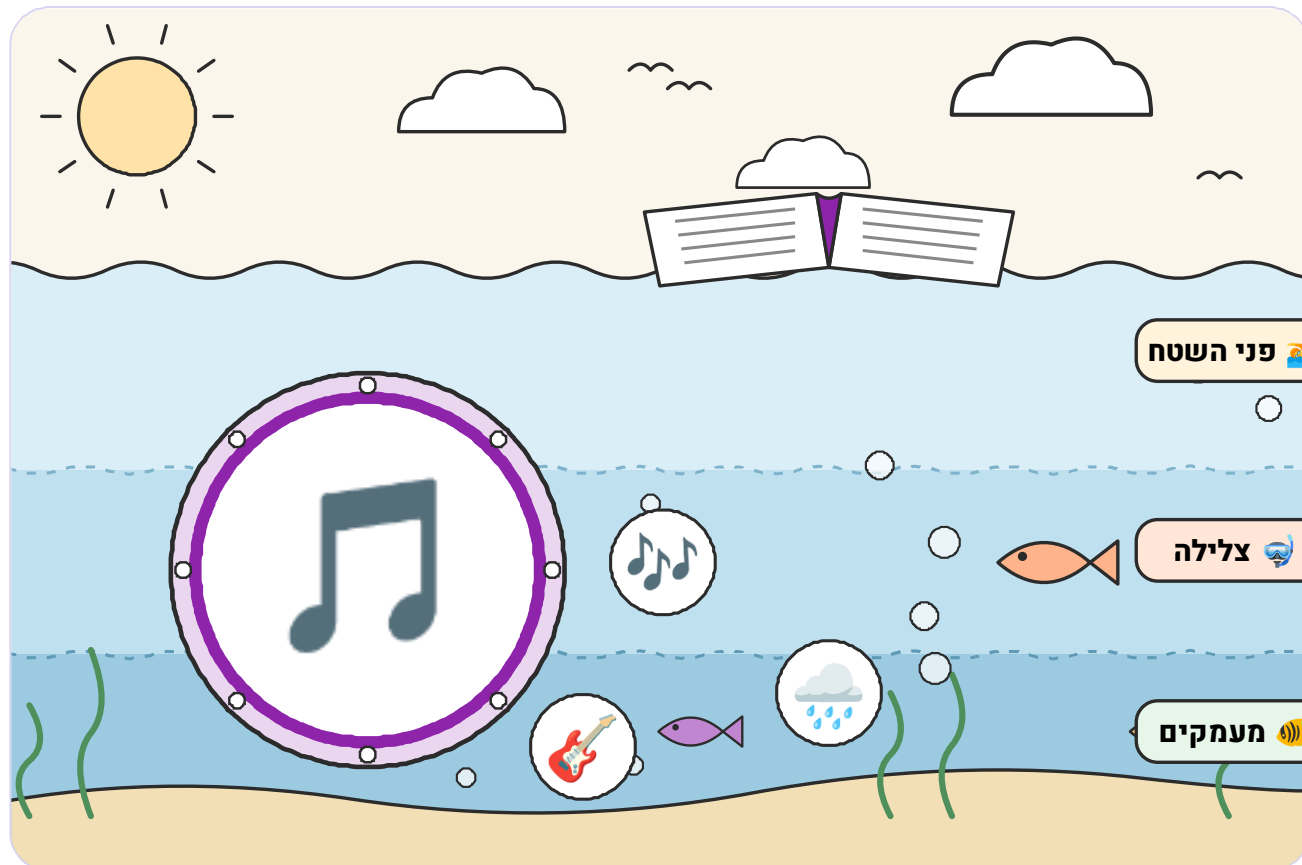




חוקרת מלמד • קריאה והבנה • עולים (עברית בניקוד + מילון)

מוזיקה שמדברת אליהם

איה מילים של שיר משקפות מצב רוח – צוללים בשלבים: מתחילים על פני המים ויורדים לעומק.



תאריך:

כיתה:

שם:

טקסט ושאלות

- 6 הטקסט: מוזיקה שמדברת אלינו
- 7 חלק א' – שחייה על פני השטח
- 8 חלק ב' – צלילה
- 9 חלק ג' – מעמקים
- 11 בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה
- 12 מפתח תשובות למורה

כלים לקריאה

- 2 דף האסטרטגיות
- 3 מפת הצלילה
- 4 סימניות לגזירה
- 5 כרטיסי מילים לקיפול

איה משתמשים?

א. מתחילים בדף האסטרטגיות ובמפת הצלילה. ב. קוראים את הטקסט ועוזרים בתחנת העצירה. ג. עונים על השאלות לפי העומק: פני המים, צלילה והמעמקים. ד. מסיימים בבדיקה עצמית ובכרטיס יציאה.

עולים

עובד גם בשחורלבן

ניסוח לבנים ולבנות

להדפסה





כלים לקריאה

דרך האסטרטגיות: איך קוראים לעומק?

אחרי הטקסט



מספרים במילים שלי
מה קרה בהתחלה, באמצע ובסוף?



מה הרגשתי?
מה אהבתי בסיפור?



מה לומדים?
מה אני לוקח/ת איתי?

בזמן הטקסט



מסמנים מילה קשה
עיגול סביב מילה שלא הבנתי.



עוצרים וחושבים
מה קרה עד עכשיו?



מדמינים
איך זה נראה? מה הדמות
מרגישה?

לפני הטקסט



מסתכלים על הכותרת
על מה הסיפור? מה אני כבר
יודע/ת?



מסתכלים בתמונה
מה רואים? מה זה מספר לי?



מנחשים
מה לדעתך יקרה בסיפור?

מקרא סימנים בעיפרון

מתחבר אליי

מפתיע אותי

לא הבנתי

משפט חשוב

מילה לא מוכרת

רשימת בדיקה לקורא/ת

- ☐ קראתי את הכותרת ושאלתי את עצמי על מה הטקסט
- ☐ קראתי את כל הטקסט עד הסוף
- ☐ סימנתי מילה שלא הבנתי
- ☐ קראתי שוב את מה שלא היה ברור

המטרה שלי בקריאה

למה אני קורא/ת את הטקסט הזה? מה הייתי רוצה לגלות?





כלים לקריאה

מפת הצלילה: סוג הטקסט ומילים חדשות

מפת הצלילה שלי



מעמקים

חושבים, מביעים דעה ויוצרים



צלילה

מסיקים, מקשרים ובודקים מילים
ומבנה



שחיה על פני השטח

מוצאים מידע שכתוב בטקסט

סוג הטקסט: שיר מקורי + ניתוח

מה מאפיין את סוג הטקסט הזה? כתבו שני סימנים שתחפשו בקריאה:

לפני שצוללים

מה אני חושב/ת שיקרה בטקסט? (לפי הכותרת)

מילים חדשות

מילה	פירוש	משפט משלי
אור	light	
עצוב	sad	
טוב	good	
מתחיל	starts	
נגמר	ends	
לילה	night	
ישנה	sleeps	





כלים לקריאה

סימניות לגזירה

גזרו לאורך הקו המקוקו ✂



המעמקים

מעבר לשורות

- מה אני חושב/ת?
- מה הייתי עושה?
- מה למדתי?

השאלה שלי: 🖋

מוזיקה שמדברת אלינו
עולים



צלילה

בין השורות

- למה זה קרה?
- מה הדמות מרגישה?
- מה פירוש המילה?

השאלה שלי: 🖋

מוזיקה שמדברת אלינו
עולים



פני המים

כתוב בטקסט

- מי בסיפור?
- מה קרה?
- איפה ומתי?

השאלה שלי: 🖋

מוזיקה שמדברת אלינו
עולים





כלים לקריאה

פרטיסי מילים לקיפול

גזרו כל פרטיס, קפלו לאורך הקו המנוקד שבאמצע – המילה מקדימה והפירוש מאחור. תרגלו בזוגות. ✂

light	אור
sad	עצוב
good	טוב
starts	מתחיל
ends	נגמר
night	לילה
sleeps	ישנה
song	שיר





הטקסט • שיר מקורי + ניתוח

מוזיקה שמדברת אלינו

לפני הקריאה

סוג הטקסט: שיר מקורי + ניתוח. אתם שומעים שירים בלילה? איזה שיר?

הניחוש שלי:

מילון קטן

אור

light

עצוב

sad

טוב

good

מתחיל

starts

נגמר

ends

לילה

night

הערות שלי

1 בלילה אני לא ישנה,

2 אני חושבת וחושבת.

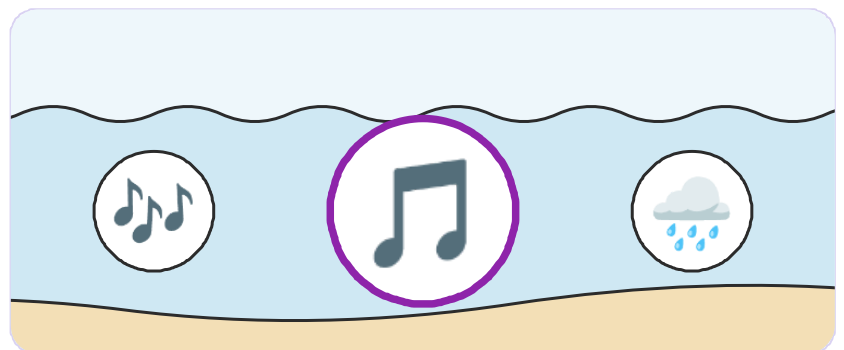
3 אבל בבקר יהיה אור,

תחנת עצירה: עזרו רגע: מה קרה עד כאן? מה

לדעתכם יקרה עכשיו?

4 בבקר יהיה טוב.

5 השיר מתחיל עצוב ונגמר עם תקווה.





שאלות לפי עומק • עולים

מוזיקה שמדברת אלינו

שם:

חלק א' - שחיה על פני השטח



קראו ומצאו בשיר.

איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

1

מתי היא לא ישנה?

ב) בבקר

א) בלילה

ג) בצהריים

איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

2

מה יהיה בבקר?

ב) גשם

א) אור

ג) מבחן

בדיקת פרטים

פני המים • כתוב בטקסט

3

נכון או לא נכון? סמנו ✓ בטבלה

המשפט	נכון ✓	לא נכון ✗
בלילה היא ישנה.	☐	☐
בלילה היא חושבת.	☐	☐
בבקר יהיה אור.	☐	☐
השיר נגמר עצוב.	☐	☐





שאלות לפי עומק • עולים

מוזיקה שמדברת אלינו (המשך)

אוצר מילים בהקשר

פני המים • כתוב בטקסט

4

השלימו את המשפטים בעזרת מחסן המילים

ישנה

תקווה

אור

לילה

מחסן מילים:

1. ב. _____ אני לא ישנה.

2. אבל בבוקר יהיה _____.

3. השיר נגמר עם _____.

חלק ב' - צלילה

עכשיו נחשוב: מה משתנה בשיר?



סימון בטקסט

צלילה • בין השורות

5

מסמנים בטקסט

- סמנו את המילה 'אור'.
- סמנו את השורה: אני חושבת וחושבת.
- לחצו על השורה עם תקווה

קישור מושגים

צלילה • בין השורות

6

מתחו קו בין המילה בעברית למילה באנגלית

א. hope



1. שיר



ב. song



2. חושבת



ג. sleeps



3. תקווה



ד. thinks



4. ישנה





שאלות לפי עומק • עולים

מוזיקה שמדברת אלינו (המשך)

שם: _____

מארגן גרפי

צלילה • בין השורות

7

כתבו מילים מהשיר: מה בלילה? מה בבוקר?

בלילה 🌙	* בבוקר

חלק ג' - מעמקים

עכשיו אתם: מה אתם מרגישים?



העברה למקרה חדש

המעמקים • מעבר לשורות

8

מה דנה יכולה לעשות בבוקר?

מקרה לבחינה: דנה בלילה 🔍

דנה חדשה בארץ. בלילה היא חושבת על החברים בבית הישן.

פתיחה ונימוק

המעמקים • מעבר לשורות

9

כתבו שורה לשיר: 'בבקר אני...'





שאלות לפי עומק • עולים

מוזיקה שמדברת אלינו (המשך)

שם:

כלי חוסן

המעמקים • מעבר לשורות

10

כתבו ארבע שורות קצרות: מה קרה? מה אני מרגיש/ה? מה אני שואל/ת? מה אני עושה בבוקר?

שיח בכיתה

המעמקים • מעבר לשורות

11

מעגל שיח

- איזה סוג שיר אתם שומעים כשאתם עצובים? וכשאתם שמחים?
- האם שיר יכול לשנות לכם את מצב הרוח? איך?

ייצוג חזותי

המעמקים • מעבר לשורות

12

ציירו את הלילה ואת הבוקר מהשיר.





בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו

סמנו בכל שורה איך אתם מרגישים

עוד לא	בערך	בטוח/ה	
			אני יודע/ת לקרוא את השיר.
			אני יודע/ת מה קורה בלילה ומה בבוקר.
			אני יודע/ת את המילה תקווה.



כרטיס יציאה

מוזיקה שמדברת אלינו • עולים

שם:

כיתה:

תאריך:

1. מילה חדשה שלמדתי:

2. בבוקר אני...

3. השיר עושה לי:

כמה נהניתי מהטקסט? 1 2 3 4 5





מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה – עולים. שאלות פתוחות: תשובות אישיות. מחפשים תשובה שנשענת על הטקסט, מנומקת ומנוסחת במשפטים שלמים.

שאלה	תשובה
1	א. בלילה
2	א. אור
3	1. לא נכון 2. נכון 3. נכון 4. לא נכון
5	„בבקר יהיה טוב...”
6	1-ב, 2-ד, 3-א, 4-ג

יצרה: רוית ראש בן ישי

קוראים את העולם שלנו • מוזיקה שמדברת אלינו • חוברת תלמיד לעולים

